

Nathaly Llanes Díaz

*Estar en la edad. Resignificaciones de la maternidad adolescente en Tijuana.* Tijuana, Baja California: Colegio de la frontera Norte, 2016, 392 pp., ISBN 978-607-8429-31-8

## El embarazo adolescente: desde las madres y la reconstrucción de sus trayectorias <sup>1</sup>

En México, la recurrencia de embarazos adolescentes es percibida como un problema social en el que las instancias gubernamentales han puesto esfuerzos para implementar programas que ayuden a disminuir el número de embarazos adolescentes, promoviendo métodos de anticoncepción y difundiendo información sobre los mismos. A pesar de dichos esfuerzos y de la disminución gradual, la tasa de embarazos adolescentes ha decrecido de manera muy lenta: entre 2006 y 2008, uno de cada siete nacimientos ocurrían en mujeres de 15 a 19 años (INEGI). Los discursos que existen sobre la sexualidad adolescente de las y los jóvenes se manifiestan como la necesidad de controlarla a como dé lugar.

Debido a la visibilidad que el embarazo adolescente tiene en la actualidad y a la escasez de investigaciones cualitativas sobre el tema, Nathaly Llanes se ha interesado en abordar la maternidad temprana desde un enfoque cualitativo que profundice en la mirada de quienes han experimentado la llegada de un hijo en la adolescencia.

La investigación realizada por Llanes fue construida a partir de metodologías cualitativas, las cuales tienen entre sus fundamentos la construcción de tipologías como una herramienta analítica y el método biográfico que analiza el cambio social a partir del nivel individual.<sup>2</sup> La herramienta principal para

---

<sup>1</sup> Reseña realizada gracias al Programa UNAM-PAPIIT IA300217 “Heterogeneidad espacial en el proceso de transición a la vida adulta en México”.

<sup>2</sup> Marina Ariza y Laura Velasco, 2012. “In-



la construcción de esta investigación fueron los relatos de vida a partir de los que se analizaron los procesos de subjetivación de un grupo de 24 mujeres que tuvieron a su primer hijo en la adolescencia (15 a los 19 años); todas ellas eran residentes de la ciudad de Tijuana, Baja California. El trabajo de campo se realizó entre octubre de 2012 y agosto de 2013. Se seleccionaron a las mujeres por medio de dos estrategias: por un lado, mujeres seleccionadas a través de las escuelas secundarias públicas donde estudiaban sus hijos y, por otro lado, la selección a partir de la técnica de bola de nieve.

El contexto en el que se realizó el trabajo de campo (Tijuana, Baja California, México) representa una de las regiones con mayor dinamismo económico del país y tasas de empleo elevadas. Al ser este estado una de las fronteras con Estados Unidos, se establecen interacciones sociales entre ambos países y la migración es un elemento siempre presente. A pesar del alto nivel de desarrollo económico de la región, cuenta con una de las tasas de fecundidad adolescente más altas del país.

La autora utiliza el concepto de subjetivación que propone Touraine<sup>3</sup> para explicar el proceso por el cual las mujeres de la investigación, que vivieron una maternidad temprana, narran sus procesos a partir de la construcción que hacen de sí mismas como sujetos capaces de signifi-

car y transformar sus experiencias, reflexionar y plantear estrategias de adaptación de acuerdo a la posición que ocupan dentro de la estructura social en la que se encuentran.<sup>4</sup>

La investigación invita a reflexionar sobre el contraste que existe entre la percepción de las mujeres sobre su experiencia en la maternidad y los roles sociales que las instituciones establecen para las adolescentes.

Las mujeres de esta investigación poseen la etiqueta de “madre joven”, la cual socialmente las sitúa en un lugar específico de la sociedad desde el cual se espera de ellas que se comporten de cierto modo y que su trayectoria de vida gire en torno al rol que les toca jugar. Asimismo, el imaginario de amor romántico provoca que la unión de pareja sea un

---

roducción”. En Marina Ariza y Laura Velasco (coords.), *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional*. México: Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. El Colegio de la Frontera Norte:

<sup>3</sup> Alain Touraine, 2007. *El mundo de las mujeres*. Barcelona: Paidós.

<sup>4</sup> Kathya Araujo y Danilo Martuccelli, 2010. “La individualización y el trabajo de los individuos”. *Educacao e Pesquisa*, volumen xxxvi. Sao Paulo: Universidad de Sao Paulo, 77-91.



tema central en la vida de las mujeres; existe también un control parental que no les permite vivir una vida amorosa con libertad; y por otra parte, influye mucho el estigma social que existe sobre la maternidad temprana.

Existen tres ejes fundamentales sobre los que versa esta investigación: las transformaciones corporales (experiencias y transformaciones que aluden al cuerpo), el paso por la escuela (como un marcador de las trayectorias juveniles) y el sentimiento de libertad (deseo de independencia de los padres en la adolescencia debido al control parental excesivo).

En cuanto a las transformaciones corporales, en los relatos de vida se habla de la menarquía como un evento que marca la trayectoria de las jóvenes, en la que se genera una relación de ellas mismas con su cuerpo y su sexualidad. Esta experiencia en la vida de las mujeres se encuentra rodeada de tabúes y este hecho, en la mayoría de los casos, implica la ausencia de información sobre el suceso hasta el momento de su llegada; otro elemento influyente es la comunicación que las mujeres establecen con sus madres. Si bien desde la llegada del periodo menstrual el cuerpo de las mujeres está listo para la reproducción, socialmente la sexualidad debe ser mesurada hasta el momento de la unión o el matrimonio. La mirada de los varones cobra

relevancia en la construcción juvenil e inician los primeros noviazgos.

Por otro lado, la experiencia escolar de las mujeres crea marcadores en su trayectoria juvenil; entrar, permanecer o dejar la escuela, son eventos que se encuentran presentes en sus relatos de vida. La escuela es también un espacio de socialización en el que se construyen relaciones sociales, pero, al mismo tiempo, estar en la escuela es también una manera de sentirse joven.

La experiencia escolar de las mujeres entrevistadas tomó varios caminos: mientras algunas decidieron dejar la escuela, otras tuvieron que hacerlo por carencias económicas, otras por la unión y el embarazo, otras continuaron y otras interrumpieron sus estudios por un periodo para retomarlos posteriormente.

El deseo de escapar del control parental es un elemento que de alguna manera se encuentra presente en todos los relatos; eludir el control que el mundo adulto ejerce sobre sus cuerpos y sobre sus decisiones fue fundamental para algunas de las mujeres entrevistadas. El deseo de libertad se manifestó también por el deseo de unirse a una pareja para alejarse de su núcleo familiar y de la necesidad de perseguir su independencia económica. Otra manifestación de libertad fue la preparatoria, que representó para algunas un sentimiento de autonomía y



la apropiación de actividades como salir con amigos o ir a fiestas. De igual manera, el proyecto migratorio fue también una opción de vida para las mujeres, a las que les permitió alcanzar un mayor grado de libertad y autonomía.

Gracias al análisis realizado en las trayectorias de vida de las mujeres, se identificaron cinco eventos que se encuentran estrechamente relacionados con el desarrollo de las interacciones amorosas en la adolescencia: el primer noviazgo oficial, la iniciación sexual, la primera unión, el primer embarazo y la primera maternidad. Estos eventos construyen tres trayectorias biográficas distintas.

La trayectoria “convencional-deseada”, que se caracteriza por un noviazgo breve en la adolescencia, seguido de la unión y, dentro de ésta, el nacimiento del primer hijo. La primera relación sexual impulsó la necesidad de dejar el hogar de los padres y obtener mayor libertad (aunque quienes generalmente toman la iniciativa de irse a vivir juntos son los hombres). En esta trayectoria, las posibilidades de conocer a alguien eran muy reducidas por el control que los padres ejercían sobre ellas; sumado a esto, la falta de información y acceso a métodos anticonceptivos, así como la falta de comunicación con los padres, limitaban la cantidad de opciones de las mujeres.

La trayectoria “disruptiva”, en la que el

embarazo y la maternidad ocurren fuera del marco de la unión conyugal, fue la trayectoria con mayor incidencia. El embarazo no fue un evento planeado y existió una mayor amplitud en las experiencias amorosas. Esta trayectoria se caracteriza por un periodo corto desde el inicio de la unión y el primer embarazo, y se presenta la presión de los padres para que las hijas se casen. La unión funciona como una forma de enmendar el error del embarazo y la relación se desgasta con el paso del tiempo.

Finalmente, la trayectoria “esperada”, en la que el embarazo motiva la unión en pareja, pero sin haber cohabitación con el padre del primer hijo. Esta trayectoria se encuentra fuera de la norma socialmente aceptada, lo que genera un estigma sobre las madres solteras, además de ser prácticamente nulo el aporte económico y afectivo por parte de la pareja.

La elaboración de tipologías en investigación cualitativa permite la selección, agrupación y comparación de la información obtenida del trabajo de campo.<sup>5</sup> Por

---

<sup>5</sup> Josiah Heyman, 2012. “Construcción y uso de tipologías. Movilidad geográfica desigual en la frontera México-Estados Unidos”. En María Ariza y Laura Velasco (coords.), *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional*. México: Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, El Colegio de la Frontera Norte, 419-454.



esto, la autora optó por clasificar la información obtenida en el trabajo de campo para facilitar el ordenamiento de la información y simplificar los resultados para hacerlos comprensibles. A partir de este estudio, se construyeron distintas tipologías de la maternidad adolescente.

*De la maternidad adolescente como evento deseado al arrepentimiento.* Las mujeres de este grupo se unieron con su pareja antes del embarazo; este fue esperado. Las mujeres de este grupo pertenecen a sectores socioeconómicos precarios y con bajos niveles de escolaridad.

*De la maternidad adolescente como equivocación a la reparación.* Para estas mujeres, la unión representó una forma de remediar el embarazo no deseado; existió estabilidad conyugal y la unión duró. Estas mujeres permanecieron en el hogar de sus padres o se mudaron a uno independiente; no fueron a vivir con las suegras. Continuaron realizando actividades que practicaban antes del embarazo. Vieron en el trabajo una fuente de autonomía. Aunque el primer hijo no fue planeado, los siguientes sí.

*De la maternidad adolescente como equivocación al amor por los hijos.* Primera unión como consecuencia del embarazo, muchas veces forzada por los padres. Sus parejas no asumieron las

responsabilidades del cuidado de los hijos. Dependieron económicamente de su esposo o de la familia de éste. Existió culpabilidad por no pasar mucho tiempo con sus hijos. Surgieron nuevas relaciones de pareja después del nacimiento de su primer hijo.

*De la maternidad adolescente como equivocación al deseo de autonomía.* El embarazo no implicó la consolidación de la unión. Se dio una relación cada vez más escasa con el padre de sus hijos.

Todas las mujeres, debido a que las entrevistas se realizaron después de haber vivido la experiencia de la maternidad adolescente y con cierto grado de alejamiento de los sucesos, describen la experiencia del embarazo como positiva y, aunque reconocen que tal vez hubiera sido mejor ser madre en otro momento de sus vidas, rescatan lo ocurrido como un evento positivo que les brindó aprendizajes y experiencias.

Abordar el tema del embarazo adolescente desde un enfoque cualitativo permite proponer una reflexión sobre las distintas experiencias que existen, conocer las formas en las que las mujeres que han vivido una maternidad temprana perciben su experiencia, la resignifican y la dotan de sentido a lo largo de su trayectoria, y analizar esta problemática desde un lugar distinto al convencional, mostrando no sólo cifras impactantes, sino



también la experiencia misma de quienes han experimentado en carne propia ser madres a una edad temprana. Por esto, la investigación que realiza la autora permite a sus lectores empatizar con madres jóvenes, quienes son percibidas como una problemática social. Profundizar

sobre elementos culturales que envuelven al contexto en el que las mujeres se encuentran, y cómo éstos influyen en sus trayectorias de vida, podría ser la continuación de una investigación tan rica para el lector como ésta. 

**la Soto Rovira<sup>6</sup>**

Universidad Nacional Autónoma  
de México

---

<sup>5</sup> Estudiante de la licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local, Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Universidad Nacional Autónoma de México. Becaria del proyecto PAPIIT IA300217.

